

RAPPORT FINAL

L'école d'Hanène : pour une éducation durable, un accès à l'eau et à l'hygiène pour tous



World Vision France remercie chaleureusement

Urgent Run

pour sa confiance et son soutien en faveur de l'éducation, de
l'accès à l'eau et à l'hygiène pour les enfants du village d'Hanène.

Rappel du projet :

Vous avez choisi de soutenir la construction d'une école pour favoriser l'accès à l'eau et à l'hygiène pour les enfants. **Ce projet est né de la situation de grande vulnérabilité constatée dans cette zone :** une scolarisation faible, des infrastructures éducatives insuffisantes ou délabrées, et un accès très limité à l'eau potable et à l'assainissement, en particulier pour les filles. Avec votre soutien, nous avons pu offrir un environnement d'apprentissage sécurisé et adapté aux besoins des enfants. Les interventions réalisées comprenaient :

- Construction d'un bloc de 3 salles de classe
- Construction de toilettes (4 boxes séparés filles et garçons)
- Construction de 3 bornes fontaines à eau
- Réservoir d'eau de 5m³ et adduction d'eau
- Distribution de kits solaires, appui pédagogique, et sensibilisation
- Construction d'un mur de clôture
- Aménagement d'un terrain de sport

Bénéficiaires directs : 195 élèves, 2 enseignants

Durée du projet : 8 mois

Budget total du projet : 99 253 €

Montant financé par Urgent Run : 10 000 € - en faveur de l'amélioration des conditions d'hygiène et d'accès à l'eau.



Pour voir le mot de la fin, de Seydou au Sénégal : <https://www.youtube.com/watch?v=ZSfjvSj6hQ>

Un projet au service de l'école et de la communauté

Dans le cadre du projet, l'ensemble des investissements prévus a été mis en œuvre avec succès. L'école de Hanène dispose désormais d'un **bloc flambant neuf de trois salles de classe**, de **toilettes séparées** pour filles et garçons (quatre boxes), de trois **bornes fontaines alimentées** par un réservoir d'eau de 5 m³, ainsi que d'un système d'adduction d'eau durable. Les salles ont été équipées de **60 tables-bancs** afin d'améliorer les conditions d'apprentissage.

Un mur de clôture a également été construit. Cet aménagement a considérablement renforcé la sécurité de l'établissement en empêchant l'intrusion d'animaux errants et en réduisant les risques liés à la proximité immédiate d'une route très fréquentée. Avant ce projet, l'école faisait face à des dangers constants, tant pour les enfants que pour les infrastructures.

La construction de latrines séparées, accompagnée de la fourniture de produits d'entretien, a **permis de créer un environnement scolaire plus inclusif et adapté aux besoins des filles**, notamment celles en âge d'avoir leurs règles. Dans les zones rurales, l'absence d'installations sanitaires adéquates est l'un des facteurs majeurs d'abandon scolaire chez les filles. Grâce à ce projet, les élèves bénéficient désormais d'un cadre sanitaire conforme aux normes, **propice à leur maintien et à leur épanouissement à l'école.**

La mise en place du système d'adduction et de stockage d'eau permet **un accès continu à l'eau potable, y compris en cas de coupure dans le village.** Cela garantit la pérennité des pratiques d'hygiène au sein de l'établissement.

Pour accompagner les enfants issus de foyers non raccordés à l'électricité, **105 kits solaires ont été distribués.** Ces équipements facilitent l'étude à domicile dans de meilleures conditions et ont eu un effet positif sur l'assiduité et les performances scolaires.

Dans une logique de développement global de l'enfant, **un terrain de football a été aménagé**, avec filets, ballons et dispositifs de délimitation. Il offre un espace sécurisé pour la pratique régulière d'activités sportives, aussi bien pendant les heures de classe que durant les temps libres.

Tout au long de la mise en œuvre du projet, les communautés locales ont été fortement mobilisées, notamment à travers le comité de gestion de l'école. Ce dernier a participé à l'achat de petit matériel, à l'équipement de l'aire de jeu, à l'organisation des visites à domicile et à la mobilisation sociale. Cette implication témoigne d'un fort niveau d'appropriation locale, gage de durabilité des acquis.

En septembre 2025, **une campagne de visites à domicile** a été menée en partenariat avec le comité de gestion, les volontaires en éducation et parrainage, ainsi que les acteurs locaux de santé. Au total, 200 ménages ont été visités à Hanène et dans deux villages voisins. **Cette initiative visait à promouvoir l'hygiène scolaire et à repérer les enfants non scolarisés** âgés de 6 à 7 ans.

Elle a permis de rencontrer 200 chefs de ménage (dont 188 hommes et 12 femmes), de recenser 147 enfants non scolarisés, et d'améliorer les pratiques d'hygiène au bénéfice de 445 enfants.

Le lundi 29 septembre 2025, une mobilisation sociale a eu lieu à l'école élémentaire de Hanène, réunissant 180 participants, dont de nombreux parents et enfants. **L'événement visait à sensibiliser la communauté à la gestion durable de l'hygiène et à l'entretien des infrastructures scolaires.** Le maire de la commune, Monsieur Omar Ndao, a accueilli l'équipe de World Vision et exprimé sa reconnaissance pour son engagement auprès des populations locales.

Dans son discours, le maire a salué l'implication des femmes du village et les a encouragées à poursuivre leur engagement dans la gestion des infrastructures scolaires, en tant qu'actrices clés du développement local. Cette mobilisation a aussi permis de **recueillir les avis de la communauté sur les moyens d'assurer la pérennité des installations et de renforcer la scolarisation.**

À l'issue de la rencontre, l'association des mères d'élèves s'est engagée à mettre en place des groupes d'entretien pour accompagner les enfants dans la gestion de l'hygiène et de l'assainissement. Le président du comité de gestion a annoncé la création d'un comité dédié à la propreté de l'école dès la rentrée scolaire. **Tous les dignitaires présents ont affirmé leur volonté d'inscrire le maximum d'enfants à l'école, convaincus que l'environnement scolaire de Hanène répond désormais aux normes de sécurité et d'attractivité.**

Enfin, un lot important de produits d'entretien et de matériel de nettoyage a été remis au comité de gestion, afin de constituer un stock de démarrage.

Impact

- ✓ **Augmentation de l'effectif scolaire** : +65 enfants inscrits pour la rentrée suivante, témoignant d'un regain de confiance des familles envers l'école
- ✓ **Réduction de l'absentéisme des filles** lié à la menstruation, grâce à la construction de latrines séparées et adaptées
- ✓ **Amélioration des performances scolaires des élèves**, notamment ceux issus de foyers non électrifiés, grâce à la distribution de 105 kits solaires facilitant l'étude à domicile
- ✓ **Sécurisation de l'école** par la construction d'un mur de clôture, réduisant les intrusions d'animaux errants et les risques liés à la proximité de la route principale
- ✓ Amélioration des conditions d'apprentissage avec **l'équipement de trois nouvelles salles de classe et la mise à disposition de 60 tables-bancs**
- ✓ **Accès continu à l'eau potable**, même en cas de coupure dans le village, grâce à l'installation d'un système de stockage et d'adduction d'eau
- ✓ Développement global des enfants soutenu par **l'aménagement d'un terrain de football sécurisé**, favorisant l'activité physique et la cohésion sociale
- ✓ Mobilisation de la communauté renforcée, avec l'implication active du comité de gestion de l'école dans l'achat de matériel, l'organisation des **visites à domicile et la coordination des actions locales**

- ✓ **Identification de 147 enfants non scolarisés** lors de visites à domicile dans 200 ménages, accompagnée d'une amélioration des pratiques d'hygiène pour 445 enfants enregistrés
- ✓ **Engagement des autorités locales**, illustré par le plaidoyer du maire en faveur de l'entretien des infrastructures et de la scolarisation des enfants
- ✓ **Création de groupes d'entretien local**, portés par l'association des mères d'élèves et le comité de gestion, pour assurer la durabilité des infrastructures scolaires
- ✓ **Distribution d'un stock initial de produits d'entretien** et de matériel de nettoyage, garantissant le démarrage effectif de la gestion locale de l'hygiène

Gestion financière

| OBJECTIFS SPECIFIQUES | DESCRIPTION ACTIVITES | DEPENSES |
|--|---|----------------|
| Améliorer les conditions d'hygiène et l'accès à l'eau de l'école de Hanène | Construction d'un bloc de toilettes de 4 boxes, avec portes et verrous | 6 555€ |
| | Installation de dispositifs de lavage de main et distribution de produits d'hygiène | 114€ |
| | Adduction d'eau sur 100 mètres | 11 838€ |
| | Construction de 3 bornes fontaines | |
| | Construction d'un réservoir de 5m3 en PEHD sur un support en béton armé à 6 mètres du sol | |
| | Sensibilisation pour la promotion des pratiques d'hygiène | 572€ |
| Améliorer l'accès à l'éducation | Construire un bloc de salles de classes | 32 356€ |
| | Construction mur de clôture de l'école | 24 407€ |
| Améliorer la qualité des enseignements et apprentissages | Equiper l'école en tables-banc | 4 040€ |
| | Appui en matériel didactique | 1 466€ |
| | Organiser 2 séances de sensibilisation sur l'importance de l'éducation | 0€ |
| | Mise en place d'un terrain de foot | 755€ |
| | Doter 105 élèves de Kits solaires | 2881€ |
| | Suivi, pilotage et évaluation du projet | 7 980€ |
| TOTAL | | 94 963€ |

La mise en œuvre des activités a généré un reste à dépenser de 4 290 euros, qui sera utilisé pour l'achat de kits solaires et de tables-bancs supplémentaires.

Témoignages

Témoignage de Seydou Demba, Manager du programme de Maka Yopp :

« Nous remercions les partenaires grâce à qui nous avons pu réaliser tous ces investissements à Hanène. Parmi ces investissements, nous pouvons citer le mur de clôture, les salles de classe, l'adduction d'eau, le réservoir, et les toilettes. Toutes ces infrastructures ont permis de changer considérablement le visage de l'école d'Hanène, et toute la population est ravie, en particulier les élèves, dont le nombre a augmenté. La problématique de l'école dans la commune de Maka Yopp demeure une réalité, nous souhaitons faire autant que ce qui a été réalisé ici à Hanène. Cela aura un impact significatif sur les performances scolaires de la localité. »

Témoignages de Taibou Anne, président du Comité de Gestion de l'Ecole

« Bonjour chers partenaires et donateurs. Je suis Taibou Ndiaye, je suis le président du comité de gestion de l'école de Hanène. Je voulais profiter de ce cadre pour exprimer, au nom de la communauté de Hanène, notre profonde gratitude et nos vifs remerciements. En effet, vous nous avez permis aujourd'hui une école digne de son nom. Nous avions la plus vilaine école de toute la commune de Maka Yopp, mais aujourd'hui, notre école est la plus belle de toute la commune, de tout le département de Kounghoul, j'allais dire. Nos enfants sont enthousiasmés car aujourd'hui c'est les autres qui les envient. Nous avons déjà recensé 65 enfants pour la rentrée scolaire prochaine ; du coup nous aurons un effectif plus grand car tous les parents sont conscientisés et ils sont prêts à envoyer leurs enfants à l'école. Notre école est devenue une école modèle. Nous sommes très contents de votre soutien et prions que le bon Dieu vous le rende en quintuple ».

Il y a dans le monde, à chaque minute,
un enfant qui appelle à l'aide pour grandir.

**RÉPONDRE
À L'APPEL**

World Vision
FRANCE

Photos avant



Photo après



Photo de groupe devant les nouvelles salles de classes



Les élèves ont accès à des salles de classes accueillantes



Ici, devant le réservoir d'eau



Les élèves ont maintenant accès à l'eau courante, potable et peuvent également se laver les mains



Les élèves devant les toilettes nouvellement construites, permettant une meilleure hygiène, et une meilleure intimité pour les filles



Le mur de clôture permet de sécuriser l'enceinte pédagogique (éviter le passage de véhicules et d'animaux)